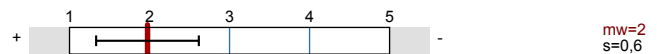


Sourav Das

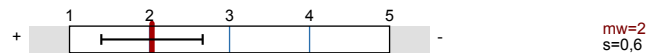
W1277SU-1: Einführung in die Volkswirtschaftslehre & Forschung (Gruppe 1), WiSe 2022/23
Erfasste Fragebögen = 13

Globalwerte

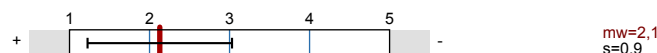
Didaktische Gestaltung



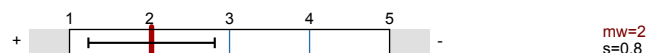
Gestaltung durch die Lehrperson



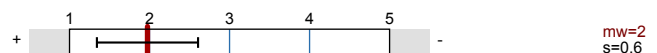
Bedeutsamkeit der Lerninhalte



Fragen zum eigenen Lernen

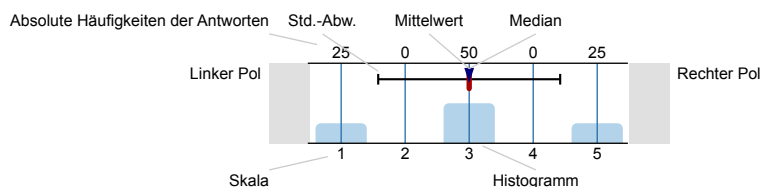


Gesamteinschätzung



Legende

Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Einleitung

*** For the english version, please change the language in the upper right corner.***

Liebe Studierende,

da für die Weiterentwicklung der Lehre Ihr Feedback sehr wichtig ist, bitten wir Sie, den Fragebogen sorgfältig auszufüllen.
Selbstverständlich sind Ihre Angaben anonym und werden nicht personenbezogen verarbeitet.

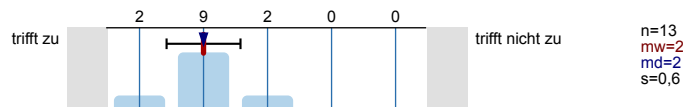
Vielen Dank!

2. Beurteilung der Lehrveranstaltung

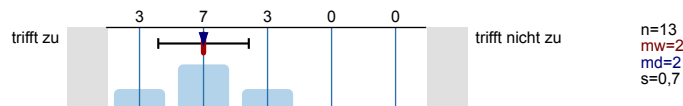
Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Didaktische Gestaltung

2.1) Die Lehrziele der Lehrveranstaltung sind für mich nachvollziehbar.



2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich verständlich.



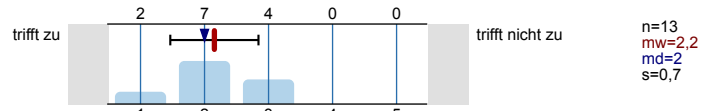
2.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich klar strukturiert (roter Faden, Beziehungen/Zusammenhänge zwischen Inhalten, etc.).



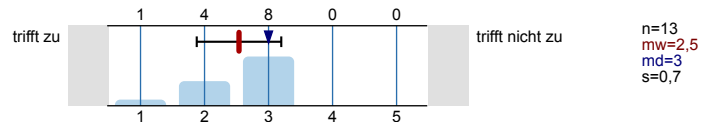
Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Gestaltung durch die Lehrperson

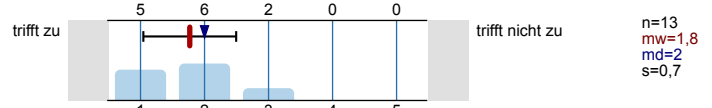
- 2.4) Den Vortragsstil der Lehrperson empfinde ich als lernförderlich.



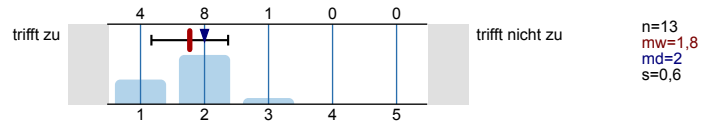
- 2.5) Die Lehrperson kann schwierige Sachverhalte für mich verständlich erklären.



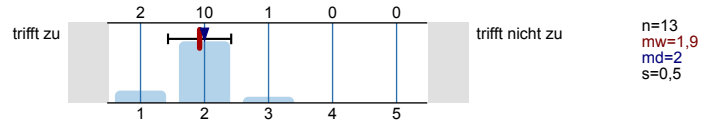
- 2.6) Das Feedback der Lehrperson zu den Fragen und Beiträgen von uns Studierenden empfinde ich als konstruktiv.



- 2.7) Die Lehrperson macht mir alle organisatorischen Informationen (Lehrveranstaltungsplan, Prüfungsregelungen, etc.) zugänglich.



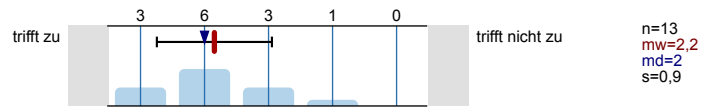
- 2.8) Die in der Lehrveranstaltung eingesetzten Lehrmedien/-materialien (Literaturliste, Skript, Übungen, Lernplattform, etc.) ermöglichen mir ein effizientes Nacharbeiten des Stoffes.



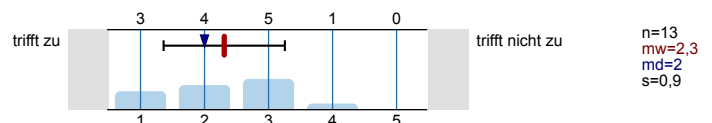
Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bedeutsamkeit der Lerninhalte

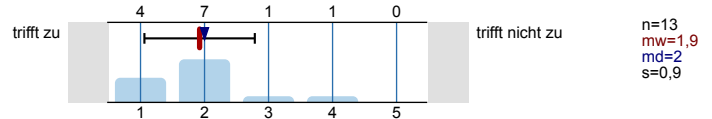
- 2.9) Die Relevanz der bearbeiteten Inhalte für das weitere Studium ist für mich deutlich.



- 2.10) Die Relevanz der bearbeiteten Inhalte für das (berufs-)praktische Handeln ist für mich deutlich.



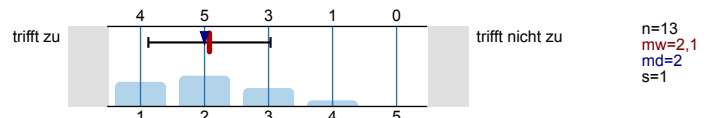
- 2.11) Die Lehrperson legt meines Erachtens Wert darauf, uns den Sinn der Lehrveranstaltung nahe zu bringen.



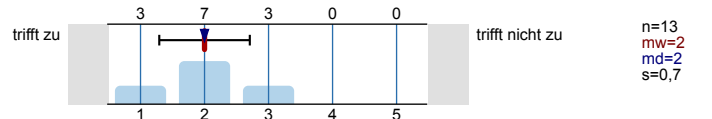
Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Fragen zum eigenen Lernen

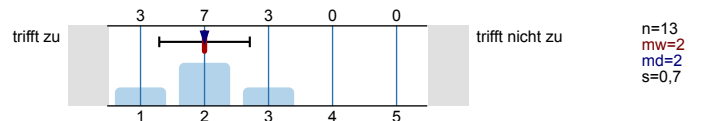
- 2.12) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am gelehnten Themengebiet.



- 2.13) Ich habe den Eindruck, in dieser Lehrveranstaltung viel zu lernen.



- 2.14) Die Lehrperson motiviert mich zur Auseinandersetzung mit den Inhalten.



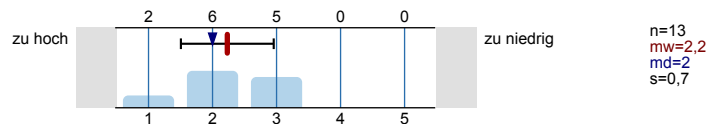
Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte?

Rahmenbedingungen

2.15) Die strukturellen Rahmenbedingungen (Lehrveranstaltungstermine, -raum, Gruppengröße, etc.) sind lernförderlich für meinen Lernprozess.

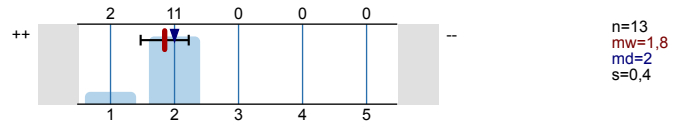


2.16) Die im Rahmen der Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen empfinde ich als ...

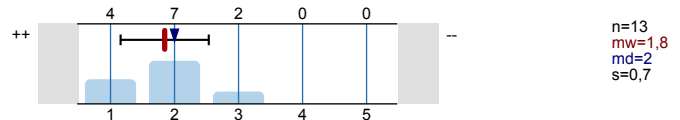


Meine abschließende Gesamteinschätzung ...

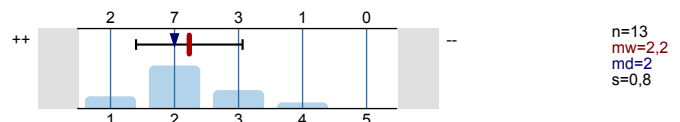
2.17) ... der Lehrveranstaltung insgesamt



2.18) ... des Beitrags der Lehrperson



2.19) ... meines persönlichen Beitrags im Lernprozess



Anmerkungen zur Lehrveranstaltung

2.20) Welche Aspekte der Lehrveranstaltung erscheinen Ihnen bezüglich Ihrer Lernbedürfnisse besonders gelungen und sollten auf jeden Fall beibehalten werden?
(Nennen Sie bitte mind. drei Aspekte.)

- > Sauber aufbereitete Folien, wobei der Fokus meistens auf dem Wesentlichen liegt
- > Freundlicher, aufgeschlossener und bemühter Dozent mit sehr sympathischer Art
- > Fragen werden so lang besprochen, bis die Antwort auch dem Studierenden klar ist
- - Powerpoints sind sehr gut strukturiert
- Gute Übersichtlichkeit im efbw
- sehr nett und freundlich
- - klare Struktur der Präsentationen
- gute Übersicht
- Lehrperson sehr kompetent
- - very kind, motivated to teach the students
- -Der Lehrbeauftragte hat eine große Begeisterung für das Fach und bringt diese auch rüber, dies sollte er beibehalten.
-
- -sehr freundlich
- motiviert etwas beizubringen
- übersichtliche Skripte
- Die Übungsaufgaben
- Besprechen der Aufgaben
- Gute Erklärungen
- Ist was very helpfull when the teacher always repeated a lot about the previous lectures.
- Ist was amazing that he had lots Of different examples.
- The teacher was always ready to help
- Many examples
- Skript has a good structure
- Lots of examples
- The deodorant is very nice and tries very hard.
- He also responds really well to queries

2.21) Welche Aspekte der Lehrveranstaltung sind aus Ihrer Sicht weniger gelungen und sollten künftig verbessert werden?
(Nennen Sie bitte mind. drei Aspekte.)

- > Teilweise unklarerer roter Faden durch schneller Schreiben über die Folien
 - > Beispiele zur Erklärung sind manchmal unschlüssig, sodass noch mehr Verwirrung entsteht
 - > Sprachbarriere erschwert das Verständnis eigentlich einfacher Sachverhalte
- - Erklärungen könnten einfacher / nicht so kompliziert sein
- - oftmals sehr kompliziert erklärt
 - bessere Beispiele wenn etwas erklärt wird
 - mehr Bezug zur Realität und für was wir das Wissen jemals benötigen sollten
- - sometimes too quick
- Die Erklärungen im Unterricht sind gelegentlich etwas unstrukturiert, die Zeichnungen auf der Folie verwirren etwas, weil es teilweise einfach zu viel wird. Lieber die Folie ab und zu leeren und dann nochmal neu zeichnen oder an die Tafel gehen.
- I find the slides unfortunately too full Written sometimes only confused drawings and explanations.
More structure would do the event good.
- Nix ?
- Writings on the Skript sometimes confuse me
- too many handwritings on the script

3. Abschluss

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Sie können nun auf "Absenden" klicken und dieses Fenster schließen.